Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Тегинская СОШ»

 **УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ Тегинская СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_С.Л. Токушева**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 г.**

**Программа воспитательной работы**

в 6 классе

Классного руководителя 6 класса:

Яркиной Н.Л.

**с. Теги, 2020-2021 уч.г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа классного руководителя 6 класса разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования.

**Цель**: создать максимально благоприятные условия для раскрытия и всестороннего развития каждого ребенка.

 **Задачи воспитательной работы**:

1) воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы; проведение классных часов, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, селе;

 2) формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников;

 3) развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;

4) формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;

5) формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.

**Задача класса** - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

**Цели и задачи классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| В области формирования личностной культуры | • принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;• формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.  |
| В области формирования социальной культуры | • формирование основ российской гражданской идентичности;• пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;• воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;• формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. |
| В области формирования семейной культуры | • формирование отношения к семье как основе российского общества;• формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. |
| В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | * пропаганда здорового образа жизни, популяризация массового спорта.
* сотрудничество с медицинским персоналом, учителями физической культуры школы для ознакомления и последующей коррекции с их помощью физического здоровья учеников.
* организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри школы, так и вне ее.
* включение учащихся в активные формы деятельности, способствующие развитию и сохранению
 |

**Ожидаемый результат на конец учебного года - *ученик 6 класса***

* мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
* способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
* проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
* стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

**Основные направления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цели и задачи** | **Формы и средства реализации:** |
| Интеллектуально-познавательная деятельность  |  - выявлять интеллектуальные способности;- формировать самостоятельности; - развивать общеучебные навыки;- создать условия для развития УУД, необходимых для успешной деятельности,;- помочь ученику реализовать интеллектуальный потенциал в окружающей жизни. | - подготовка Портфолио - участие в олимпиадах школьного, районного уровней- участие в предметных неделях по учебным предметам- получение учащимися новых знаний и применение их на практике |
| Духовно- нравственное воспитание | - способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»; - воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию; - создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности.  | - уроки гуманитарного цикла; - школьное и классное самоуправление; - самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;- организация и проведение тематических вечеров, бесед; - организация и проведение дискуссий на нравственные и этические темы.  |
| Гражданско- патриотическое воспитание | - формирование у учащихся нравственных принципов, выработки норм поведения, - разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины, - воспитание гордости за подвиги старших поколений.  | - месячник военно-патриотического воспитания; - военно-спортивные соревнования; - классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике; - праздники, творческие отчеты и др.  |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | - воспитание и стремление к здоровому образу жизни; - приобщение к занятиям физкультурой; - воспитание силы, воли, выносливости; - привитие любви к спорту; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - создание условий для физического развития учащихся.  | - организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний; - организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий; - Дни здоровья- Национальные виды спорта.  |
| Художественно-эстетическое воспитание | - художественно-эстетическое развитие детей; - привитие чувства прекрасного; - помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств); - создание условий для развития творческих способностей учащихся; - формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию. | - занятия в объединениях блока дополнительного образования; - уроки эстетического цикла (музыка, хореография, изобразительное искусство и труд); - кружки; - посещение выставок; - встречи с интересными людьми; - организация концертов, творческих вечеров, конкурсов.  |
| Туристско-краеведческое направление | - укрепление здоровья, и организация активного досуга учащихся вне школы;- приобретение (проверка) туристско-краеведческих умений и навыков, получение дополнительного образования средствами туризма.  | - организация походов, экскурсий.  |
| Экологическое воспитание | - воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; - формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;  - развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий.  | - практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях; - конференции, экологические игры и конкурсы.   |

Работа классного руководителя

|  |  |
| --- | --- |
| Каждый день  | 1. Работа с опаздывающими учениками и выяснение причин отсутствия учеников на занятии. 2. Организация питания учащихся.3. Организация дежурства в кабинетах, школе. 4. Индивидуальная работа с учащимися. |
| Каждая неделя | 1. Проверка дневников учащихся. 2. Проведение мероприятий в классе (по плану). 3. Работа с родителями (по ситуации). 4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).5. Встреча фельдшером села по справкам о болезни учеников. |
| Каждый месяц | 1. Посещение уроков в своем классе. 2. Консультации у школьного психолога. 3. Решение хозяйственных вопросов (питание и т.д.). 4. Работа с активом класса. 5. Встреча с родителями.  |
| Один раз в четверть | 1. Оформление классного журнала по итогам четверти. 2. Анализ выполнения плана работы за четверть. 3. Коррекция плана воспитательной работы за четверть. 4. Проведение родительского собрания.  |
| Один раз в год | 1. Проведение открытого мероприятия. 2. Оформление личных дел учащихся. 3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом. 4. Сбор статистических данных о классе. |

**Характеристика класса**

Общее количество учащихся – 9

Мальчиков/девочек – 6/3
Неполные семьи – 2
Многодетные семьи – 3

Опекунская семья – 1
Малообеспеченные семьи – 4

Все учащиеся из благополучных семей, в педагогической поддержке не нуждаются. У ребят разнообразные увлечения (творческие и спортивные): рисование, танцы, спорт.

Класс дисциплинирован, принимают участие в различных мероприятиях и активно участвуют в жизни школы.

Обязанности в классе

Г. Вика – староста класса

К. Владик – помощник старосты

К. Слава – помощник старосты по спорту

Н. Лера, Ч. Валера – помощники по оформлению

Я. Катя – помощник по озеленению класса

Р. Никита – помощник по дежурству

Б. Алеша, Н. Вадим – помощники по культурным мероприятиям

Посещение кружков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Название кружка  | Направление кружка  |
| Гындышева Виктория  | «Северяночка» | Работа с берестой  |
| Курганов Владислав | «Умелые руки» | Работа с деревом  |
| Курганов Ярослав | «Умелые руки» | Работа с деревом  |
| Новьюхова Валерия | «Северяночка» «Ханшие» | Работа с берестойПо вязанию |
| Рубахов Никита | «Умелые руки» | Работа с деревом  |
| Четверкин Валерий | «Умелые руки» | Работа с деревом  |
| Яркина Екатерина | «Северяночка» «Ханшие» | Работа с берестойПо вязанию |

**План воспитательной работы в 6 классе по направлениям на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Содержание воспитательной работы  | Сроки  | Ответственный  |
| **Сентябрь** |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Контроль за получением учебников учащимися класса.
2. Подбор информации для Портфолио
3. Внеклассное мероприятие «Каждый ребенок талантлив»
 | сентябрь | классный руководитель. |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Линейка, посвященная Дню знаний.
2. Классный час «План работы на 1 полугодие, задачи на новый учебный год»
3. Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения.
 | сентябрьпо мере необходимости | заместитель директора по ВР, классныйруководитель,родители. |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. День солидарности по борьбе с терроризмом
2. Классный час «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны. 21 сентября – Международный день мира»
 | 3 сентябрьсентябрь | классный руководитель. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Осенний кросс.
2. Месячник безопасности.
 | сентябрь | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель. |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Оформление классного уголка
2. «Осенью и у нас пиры»
 | сентябрь | классный руководительродители. |
| Туристско-краеведческое направление | 1. Поход «День здоровья»
 | сентябрь | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководительродители. |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час «Дары природы»
 | сентябрь | классный рук. |
| **Октябрь** |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. 1 октября - День пожилых людей (классный час).
2. Концерт, посвящённый Международному Дню Учителя «Школа празднует день педагога»
 | октябрь | классный руководитель и актив школы. |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Классный час «Моя малая родина»
2. Дни финно-угорских народов (классные часы, участие в финно-угорских посиделках)
 | октябрь | классный руководитель и актив школы, группа учителей по Краеведению. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Дни весёлых стартов
2. Акция «Нет – вредным привычкам».
 | октябрь | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель,родители. |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Оформление поздравительных открыток для учителей
 | октябрь | классный руководитель, актив класса |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час «Витамины и мы»
 | октябрь | классный руководитель |
| **Ноябрь** |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Неделя информатики и обществознания
2. Олимпиада по предметам
3. Неделя английского языка
 | ноябрь | учитель информатики и обществознания,учитель английского языка |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Классный час, посвященные Дню матери
2. Месячник школьных библиотек
 | ноябрь | классный руководитель, актив класса,родители |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Месячник правовых знаний
2. Классный час, посвященный Дню народного единства – 3.10
3. Классный час, посвященный Дню толерантности – 16.10
4. День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий – 21.10
 | ноябрь | классный руководитель, актив класса. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Спортивные состязания «День призывника» - 15.10
 | ноябрь | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель. |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Конкурс рисунков, приуроченный Международному дню прав ребёнка – 20.10
 | ноябрь | актив школы и класса. |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час «Землянам – чистую планету! Зеленые растения – наши помощники»
 | ноябрь | классный руководитель и актив класса. |
| **Декабрь** |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Декада родного языка и литературы, посвященная 90-летию со дня образования ХМАО-Югры.
 | 2-10 декабрь | творческая группа краеведения. |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Классный час, посвященный Дню образования ХМАО-Югры
2. Посиделки, посвященные Дню образования ХМАО-Югры
3. Закрытие Года театра, Года семьи в Югре
4. Подготовка и проведение новогоднего карнавала
 | до 10.12 | классный руководитель,актив класса,родители. |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата
 | 09.12 | классный руководитель |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Соревнования по национальным видам спорта
2. Акция «Нет – вредным привычкам!» - до 02.12
 | декабрь | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Конкурс поделок и рисунков, посвященных Дню образования ХМАО-Югры
2. Конкурс поделок и рисунков, посвященных проведению новогоднего карнавала
 | декабрь | актив школы, классный руководитель |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час «Помощь птицам»
 | декабрь | актив класса, классный руководитель |
| **Январь** |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Неделя русского языка и литературы
 | январь | МО учителей русского языка и литературы. |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Открытие Года науки.
 | январь | актив школы, классный руководитель,родители |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда.
 | 26 января | учитель истории, актив школы, оформл. классный руководитель |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Беседа «Спорт вместо курения
 | январь | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Беседа «Как победить слабости и недостатки своего характера?»
 | январь | классный руководитель. |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час «Берегите эти земли, эти воды»
 |  | классный руководитель. |
| Февраль |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Неделя химии и биологии
2. Неделя географии и ОБЖ
3. Турнир «Белая ладья»
 | февраль | учителя биологии и химии, географии и ОБЖ. |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943 г.) – до 02.02.
2. Международный день родного языка
 | февраль | классный руководитель,творческая группа краеведения. |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Оформление открыток, коллажей, оформление открыток к 23 февраля.
2. Подготовка выступления в концерте, к 23 февраля
3. Военно-патриотический месячник 3-22.02
 | Февраль | актив школы, классный руководитель. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Спортивное состязание «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»
 | февраль | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель. |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Профориентационная неделя
 | февраль | актив класса. |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час «Как растения показывают погоду и

время». | февраль | актив класса, классный руководитель. |
| Март |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Неделя искусств и технологии
 | март | учителя технологии, ИЗО, музыки. |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Классный час «Семейная летопись».
 | март | актив школы, классный руководитель. |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Оформление открыток, коллажей, оформление открыток к Международному женскому дню | март | актив школы, классный руководитель. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Спортивное состязание «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, девушки!»
2. Лыжные соревнования
 | Март | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель,родители. |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Беседа «Культура поведения в школе и школьный этикет»
 | март | актив школы, классный руководитель. |
| Экологическое воспитание | 1. Беседа «Природа Югорского края‖»
 | март | актив класса, классный руководитель. |
| Апрель |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Неделя физики и математики
2. Научная ученическая конференция
3. Неделя наук (НОО)
 | апрель | учителя физики и математики.классный руководитель. |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Неделя Детской книги
 | апрель | актив школы,классный руководитель. |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. День Космонавтики
 | апрель | классный руководитель. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Неделя «Мы и ЗОЖ!»
2. Всемирный день Здоровья. Вороний день.
 | апрель | актив школы,классный руководитель,родители. |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Оформление листовок, посвященные Экологическим листовкам
 | апрель | актив класса. |
| Экологическое воспитание | 1. Экологический марафон.
2. День Земли.
 | апрель | классный руководитель. |
| Май  |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Неделя истории
 | май | учитель истории. |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Классный час «День семьи»
 | май | классный руководитель. |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Мероприятия, посвященные Дню Победы (конкурсы чтецов, рисунков, поделок)
2. Гостиная военной песни «Нас песня на подвиг звала»
3. День Призывника – 16 мая
 | май | классный руководитель,родителиобщественность села. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. День семьи. Веселые старты с родителями.
 | май | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель,родители. |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Оформление коллажа ко Дню Победы
2. Оформление коллажа ко Дню семьи
 | май | актив класса, классный руководитель. |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час «Моё место в природе».
 |  |  |

**План работы с родителями**

**Цель:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе класса, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**Задачи:**

* доводить до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним;
* создавать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями-предметниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Участие родителей в управлении:1. Участие в работе общешкольного родительского комитета.2. Работа классного родительского комитета | В течение года | Классный руководитель, председатель родительского комитета, члены родительского комитета. |
| 2 | 1. Родительские собрания. | Раз в четверть | 1. Классный руководитель, члены родительского комитета.2. Классный руководитель, учителя-предметники, члены родительского комитета.3. Классный руководитель, ученический актив класса, члены родительского комитета. |
| 3 | 1. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей. | Ежемесячнов течение учебного года | 1. Классный руководитель, учителя-предметники, члены родительского комитета, педагог-психолог. |
| 4 | Участие родителей во внеклассной работе:1. Походы (выход на природу).2. Спортивные игры, соревнования, праздники:– игра «Веселые старты»;– День здоровья.3. Внеклассные мероприятия с участием родителей:– Чаепития, праздничные столы.  | В течение года | 1. Родительский комитет класса.2. Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса.3. Классный руководитель, ученический актив класса, родительский комитет. |

Темы родительских собраний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки  | Тема  | Участие родителей  |
| I четверть | Организация нового учебного года. ФГОС ООО. Роль общения в жизни школьника |  |
| II четверть | Как сохранить здоровье ребёнка. |  |
| III четверть | Культурные ценности семьи и их значение для ребенка. |  |
| IV четверть | Итоговое собрание. Творчество в жизни ребенка.  |  |

• Редколлегия– оформляют классный уголок, выпускают классные и школьные газеты

к праздникам и внеклассным мероприятиям в школе, оформляют классный альбом

«Наша школьная жизнь»:

➢ Летописец – Фамилия Имя

➢ журналист – Фамилия Имя

➢ редактор – Фамилия Имя

➢ оформитель – Фамилия Имя • Трудовой сектор– ведут контроль за сохранностью мебели и её ремонтом в кабинете,

генеральными уборками кабинета, подводят итоги по результатам дежурства:

➢ старший дежурный – Фамилия Имя

➢ мастер трудовых дел – Фамилия Имя

➢ ответственный за проведение генеральных уборок – Фамилия Имя

➢ ответственный за сохранность и ремонт мебели в кабинете – Фамилия Имя

• Физорги– отвечают за популяризацию физкультуры среди учащихся класса, готовят

команды класса для участия в спортивных состязаниях, акциях, ведут учёт учащихся

питающихся в школьной столовой:

➢ ответственный за питание – Фамилия Имя

➢ ответственный за формирование команд для спортивных мероприятий – Фамилия

Имя

➢ ответственный за учёт спортивных достижений учащихся – Фамилия Имя

• Физорги– отвечают за популяризацию физкультуры среди учащихся класса, готовят

команды класса для участия в спортивных состязаниях, акциях, ведут учёт учащихся

питающихся в школьной столовой:

➢ ответственный за питание – Фамилия Имя

➢ ответственный за формирование команд для спортивных мероприятий – Фамилия

Имя

➢ ответственный за учёт спортивных достижений учащихся – Фамилия И

• Культурно-массовый сектор – занимаются подбором необходимого материала для

подготовки сценариев, викторин, вечеров, праздников в классе, часов общения,

информационных часов:

➢ организатор досуга – Фамилия Имя

➢ сценарист – Фамилия Имя

➢ режиссёр – Фамилия Имя

➢ актеры- все желающие.

Для расширения сфер деятельности классного коллектива возможно создание ещё

одного структурного элемента самоуправления – службы временных поручений, где

каждый может получить новое поручение.