Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Тегинская СОШ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ Тегинская СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_С.Л. Токушева**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 г.**

**Программа воспитательной работы**

в 6 классе

Классного руководителя 6 класса:

Яркиной Н.Л.

**с. Теги, 2020-2021 уч.г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа классного руководителя 6 класса разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования.

**Цель**: создать максимально благоприятные условия для раскрытия и всестороннего развития каждого ребенка.

**Задачи воспитательной работы**:

1) воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы; проведение классных часов, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, селе;

2) формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников;

3) развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;

4) формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;

5) формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.

**Задача класса** - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

**Цели и задачи классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| В области формирования личностной культуры | • принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;  • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  • формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;  • развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. |
| В области формирования социальной культуры | • формирование основ российской гражданской идентичности;  • пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;  • воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;  • формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. |
| В области формирования семейной культуры | • формирование отношения к семье как основе российского общества;  • формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. |
| В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | * пропаганда здорового образа жизни, популяризация массового спорта. * сотрудничество с медицинским персоналом, учителями физической культуры школы для ознакомления и последующей коррекции с их помощью физического здоровья учеников. * организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри школы, так и вне ее. * включение учащихся в активные формы деятельности, способствующие развитию и сохранению |

**Ожидаемый результат на конец учебного года - *ученик 6 класса***

* мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
* способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
* проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
* стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

**Основные направления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цели и задачи** | **Формы и средства реализации:** |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | - выявлять интеллектуальные способности;  - формировать самостоятельности;  - развивать общеучебные навыки;  - создать условия для развития УУД, необходимых для успешной деятельности,;  - помочь ученику реализовать интеллектуальный потенциал в окружающей жизни. | - подготовка Портфолио  - участие в олимпиадах школьного, районного уровней  - участие в предметных неделях по учебным предметам  - получение учащимися новых знаний и применение их на практике |
| Духовно- нравственное воспитание | - способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;  - воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;  - создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности. | - уроки гуманитарного цикла;  - школьное и классное самоуправление;  - самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;  - организация и проведение тематических вечеров, бесед;  - организация и проведение дискуссий на нравственные и этические темы. |
| Гражданско- патриотическое воспитание | - формирование у учащихся нравственных принципов, выработки норм поведения,  - разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины,  - воспитание гордости за подвиги старших поколений. | - месячник военно-патриотического воспитания;  - военно-спортивные соревнования;  - классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;  - праздники, творческие отчеты и др. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | - воспитание и стремление к здоровому образу жизни;  - приобщение к занятиям физкультурой;  - воспитание силы, воли, выносливости;  - привитие любви к спорту;  - воспитание негативного отношения к вредным привычкам;  - создание условий для физического развития учащихся. | - организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;  - организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий;  - Дни здоровья  - Национальные виды спорта. |
| Художественно-эстетическое воспитание | - художественно-эстетическое развитие детей;  - привитие чувства прекрасного;  - помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);  - создание условий для развития творческих способностей учащихся;  - формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию. | - занятия в объединениях блока дополнительного образования;  - уроки эстетического цикла (музыка, хореография, изобразительное искусство и труд);  - кружки;  - посещение выставок;  - встречи с интересными людьми;  - организация концертов, творческих вечеров, конкурсов. |
| Туристско-краеведческое направление | - укрепление здоровья, и организация активного досуга учащихся вне школы;  - приобретение (проверка) туристско-краеведческих умений и навыков, получение дополнительного образования средствами туризма. | - организация походов, экскурсий. |
| Экологическое воспитание | - воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;  - формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;   - развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий. | - практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях;  - конференции, экологические игры и конкурсы. |

Работа классного руководителя

|  |  |
| --- | --- |
| Каждый день | 1. Работа с опаздывающими учениками и выяснение причин отсутствия учеников на занятии.  2. Организация питания учащихся.  3. Организация дежурства в кабинетах, школе.  4. Индивидуальная работа с учащимися. |
| Каждая неделя | 1. Проверка дневников учащихся.  2. Проведение мероприятий в классе (по плану).  3. Работа с родителями (по ситуации).  4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).  5. Встреча фельдшером села по справкам о болезни учеников. |
| Каждый месяц | 1. Посещение уроков в своем классе.  2. Консультации у школьного психолога.  3. Решение хозяйственных вопросов (питание и т.д.).  4. Работа с активом класса.  5. Встреча с родителями. |
| Один раз в четверть | 1. Оформление классного журнала по итогам четверти.  2. Анализ выполнения плана работы за четверть.  3. Коррекция плана воспитательной работы за четверть. 4. Проведение родительского собрания. |
| Один раз в год | 1. Проведение открытого мероприятия.  2. Оформление личных дел учащихся.  3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.  4. Сбор статистических данных о классе. |

**Характеристика класса**

Общее количество учащихся – 9

Мальчиков/девочек – 6/3  
Неполные семьи – 2  
Многодетные семьи – 3

Опекунская семья – 1  
Малообеспеченные семьи – 4

Все учащиеся из благополучных семей, в педагогической поддержке не нуждаются. У ребят разнообразные увлечения (творческие и спортивные): рисование, танцы, спорт.

Класс дисциплинирован, принимают участие в различных мероприятиях и активно участвуют в жизни школы.

Обязанности в классе

Г. Вика – староста класса

К. Владик – помощник старосты

К. Слава – помощник старосты по спорту

Н. Лера, Ч. Валера – помощники по оформлению

Я. Катя – помощник по озеленению класса

Р. Никита – помощник по дежурству

Б. Алеша, Н. Вадим – помощники по культурным мероприятиям

Посещение кружков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Название кружка | Направление кружка |
| Гындышева Виктория | «Северяночка» | Работа с берестой |
| Курганов Владислав | «Умелые руки» | Работа с деревом |
| Курганов Ярослав | «Умелые руки» | Работа с деревом |
| Новьюхова Валерия | «Северяночка»  «Ханшие» | Работа с берестой  По вязанию |
| Рубахов Никита | «Умелые руки» | Работа с деревом |
| Четверкин Валерий | «Умелые руки» | Работа с деревом |
| Яркина Екатерина | «Северяночка»  «Ханшие» | Работа с берестой  По вязанию |

**План воспитательной работы в 6 классе по направлениям на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Содержание воспитательной работы | Сроки | Ответственный |
| **Сентябрь** | | | |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Контроль за получением учебников учащимися класса. 2. Подбор информации для Портфолио 3. Внеклассное мероприятие «Каждый ребенок талантлив» | сентябрь | классный руководитель. |
| Духовно-  нравственное воспитание | 1. Линейка, посвященная Дню знаний. 2. Классный час «План работы на 1 полугодие, задачи на новый учебный год» 3. Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения. | сентябрь  по мере необходимости | заместитель директора по ВР, классный  руководитель,  родители. |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. День солидарности по борьбе с терроризмом 2. Классный час «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны. 21 сентября – Международный день мира» | 3 сентябрь  сентябрь | классный руководитель. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Осенний кросс. 2. Месячник безопасности. | сентябрь | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель. |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Оформление классного уголка 2. «Осенью и у нас пиры» | сентябрь | классный руководитель  родители. |
| Туристско-краеведческое направление | 1. Поход «День здоровья» | сентябрь | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель  родители. |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час «Дары природы» | сентябрь | классный рук. |
| **Октябрь** | | | |
| Духовно-  нравственное воспитание | 1. 1 октября - День пожилых людей (классный час). 2. Концерт, посвящённый Международному Дню Учителя «Школа празднует день педагога» | октябрь | классный руководитель и актив школы. |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Классный час «Моя малая родина» 2. Дни финно-угорских народов (классные часы, участие в финно-угорских посиделках) | октябрь | классный руководитель и актив школы, группа учителей по Краеведению. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Дни весёлых стартов 2. Акция «Нет – вредным привычкам». | октябрь | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель,  родители. |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Оформление поздравительных открыток для учителей | октябрь | классный руководитель, актив класса |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час «Витамины и мы» | октябрь | классный руководитель |
| **Ноябрь** | | | |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Неделя информатики и обществознания 2. Олимпиада по предметам 3. Неделя английского языка | ноябрь | учитель информатики и обществознания,  учитель английского языка |
| Духовно-  нравственное воспитание | 1. Классный час, посвященные Дню матери 2. Месячник школьных библиотек | ноябрь | классный руководитель, актив класса,  родители |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Месячник правовых знаний 2. Классный час, посвященный Дню народного единства – 3.10 3. Классный час, посвященный Дню толерантности – 16.10 4. День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий – 21.10 | ноябрь | классный руководитель, актив класса. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Спортивные состязания «День призывника» - 15.10 | ноябрь | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель. |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Конкурс рисунков, приуроченный Международному дню прав ребёнка – 20.10 | ноябрь | актив школы и класса. |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час «Землянам – чистую планету! Зеленые растения – наши помощники» | ноябрь | классный руководитель и актив класса. |
| **Декабрь** | | | |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Декада родного языка и литературы, посвященная 90-летию со дня образования ХМАО-Югры. | 2-10 декабрь | творческая группа краеведения. |
| Духовно-  нравственное воспитание | 1. Классный час, посвященный Дню образования ХМАО-Югры 2. Посиделки, посвященные Дню образования ХМАО-Югры 3. Закрытие Года театра, Года семьи в Югре 4. Подготовка и проведение новогоднего карнавала | до 10.12 | классный руководитель,  актив класса,  родители. |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата | 09.12 | классный руководитель |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Соревнования по национальным видам спорта 2. Акция «Нет – вредным привычкам!» - до 02.12 | декабрь | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Конкурс поделок и рисунков, посвященных Дню образования ХМАО-Югры 2. Конкурс поделок и рисунков, посвященных проведению новогоднего карнавала | декабрь | актив школы, классный руководитель |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час «Помощь птицам» | декабрь | актив класса, классный руководитель |
| **Январь** | | | |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Неделя русского языка и литературы | январь | МО учителей русского языка и литературы. |
| Духовно-  нравственное воспитание | 1. Открытие Года науки. | январь | актив школы, классный руководитель,  родители |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда. | 26 января | учитель истории, актив школы, оформл. классный руководитель |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Беседа «Спорт вместо курения | январь | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Беседа «Как победить слабости и недостатки своего характера?» | январь | классный руководитель. |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час «Берегите эти земли, эти воды» |  | классный руководитель. |
| Февраль | | | |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Неделя химии и биологии 2. Неделя географии и ОБЖ 3. Турнир «Белая ладья» | февраль | учителя биологии и химии, географии и ОБЖ. |
| Духовно-  нравственное воспитание | 1. День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943 г.) – до 02.02. 2. Международный день родного языка | февраль | классный руководитель,  творческая группа краеведения. |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Оформление открыток, коллажей, оформление открыток к 23 февраля. 2. Подготовка выступления в концерте, к 23 февраля 3. Военно-патриотический месячник 3-22.02 | Февраль | актив школы, классный руководитель. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Спортивное состязание «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!» | февраль | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель. |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Профориентационная неделя | февраль | актив класса. |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час «Как растения показывают погоду и   время». | февраль | актив класса, классный руководитель. |
| Март | | | |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Неделя искусств и технологии | март | учителя технологии, ИЗО, музыки. |
| Духовно-  нравственное воспитание | 1. Классный час «Семейная летопись». | март | актив школы, классный руководитель. |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Оформление открыток, коллажей, оформление открыток к Международному женскому дню | март | актив школы, классный руководитель. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Спортивное состязание «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, девушки!» 2. Лыжные соревнования | Март | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель,  родители. |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Беседа «Культура поведения в школе и школьный этикет» | март | актив школы, классный руководитель. |
| Экологическое воспитание | 1. Беседа «Природа Югорского края‖» | март | актив класса, классный руководитель. |
| Апрель | | | |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Неделя физики и математики 2. Научная ученическая конференция 3. Неделя наук (НОО) | апрель | учителя физики и математики.  классный руководитель. |
| Духовно-  нравственное воспитание | 1. Неделя Детской книги | апрель | актив школы,  классный руководитель. |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. День Космонавтики | апрель | классный руководитель. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. Неделя «Мы и ЗОЖ!» 2. Всемирный день Здоровья. Вороний день. | апрель | актив школы,  классный руководитель,  родители. |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Оформление листовок, посвященные Экологическим листовкам | апрель | актив класса. |
| Экологическое воспитание | 1. Экологический марафон. 2. День Земли. | апрель | классный руководитель. |
| Май | | | |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | 1. Неделя истории | май | учитель истории. |
| Духовно-  нравственное воспитание | 1. Классный час «День семьи» | май | классный руководитель. |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Мероприятия, посвященные Дню Победы (конкурсы чтецов, рисунков, поделок) 2. Гостиная военной песни «Нас песня на подвиг звала» 3. День Призывника – 16 мая | май | классный руководитель,  родители  общественность села. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного ОЖ | 1. День семьи. Веселые старты с родителями. | май | здоровье сберегающая группа учителей, классный руководитель,  родители. |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Оформление коллажа ко Дню Победы 2. Оформление коллажа ко Дню семьи | май | актив класса, классный руководитель. |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час «Моё место в природе». |  |  |

**План работы с родителями**

**Цель:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе класса, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**Задачи:**

* доводить до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним;
* создавать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями-предметниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Участие родителей в управлении:  1. Участие в работе общешкольного родительского комитета.  2. Работа классного родительского комитета | В течение года | Классный руководитель, председатель родительского комитета, члены родительского комитета. |
| 2 | 1. Родительские собрания. | Раз в четверть | 1. Классный руководитель, члены родительского комитета.  2. Классный руководитель, учителя-предметники, члены родительского комитета.  3. Классный руководитель, ученический актив класса, члены родительского комитета. |
| 3 | 1. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей. | Ежемесячно в течение учебного года | 1. Классный руководитель, учителя-предметники, члены родительского комитета, педагог-психолог. |
| 4 | Участие родителей во внеклассной работе:  1. Походы (выход на природу).  2. Спортивные игры, соревнования, праздники:  – игра «Веселые старты»;  – День здоровья.  3. Внеклассные мероприятия с участием родителей:  – Чаепития, праздничные столы. | В течение года | 1. Родительский комитет класса.  2. Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса.  3. Классный руководитель, ученический актив класса, родительский комитет. |

Темы родительских собраний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Участие родителей |
| I четверть | Организация нового учебного года. ФГОС ООО. Роль общения в жизни школьника |  |
| II четверть | Как сохранить здоровье ребёнка. |  |
| III четверть | Культурные ценности семьи и их значение для ребенка. |  |
| IV четверть | Итоговое собрание. Творчество в жизни ребенка. |  |

• Редколлегия– оформляют классный уголок, выпускают классные и школьные газеты

к праздникам и внеклассным мероприятиям в школе, оформляют классный альбом

«Наша школьная жизнь»:

➢ Летописец – Фамилия Имя

➢ журналист – Фамилия Имя

➢ редактор – Фамилия Имя

➢ оформитель – Фамилия Имя • Трудовой сектор– ведут контроль за сохранностью мебели и её ремонтом в кабинете,

генеральными уборками кабинета, подводят итоги по результатам дежурства:

➢ старший дежурный – Фамилия Имя

➢ мастер трудовых дел – Фамилия Имя

➢ ответственный за проведение генеральных уборок – Фамилия Имя

➢ ответственный за сохранность и ремонт мебели в кабинете – Фамилия Имя

• Физорги– отвечают за популяризацию физкультуры среди учащихся класса, готовят

команды класса для участия в спортивных состязаниях, акциях, ведут учёт учащихся

питающихся в школьной столовой:

➢ ответственный за питание – Фамилия Имя

➢ ответственный за формирование команд для спортивных мероприятий – Фамилия

Имя

➢ ответственный за учёт спортивных достижений учащихся – Фамилия Имя

• Физорги– отвечают за популяризацию физкультуры среди учащихся класса, готовят

команды класса для участия в спортивных состязаниях, акциях, ведут учёт учащихся

питающихся в школьной столовой:

➢ ответственный за питание – Фамилия Имя

➢ ответственный за формирование команд для спортивных мероприятий – Фамилия

Имя

➢ ответственный за учёт спортивных достижений учащихся – Фамилия И

• Культурно-массовый сектор – занимаются подбором необходимого материала для

подготовки сценариев, викторин, вечеров, праздников в классе, часов общения,

информационных часов:

➢ организатор досуга – Фамилия Имя

➢ сценарист – Фамилия Имя

➢ режиссёр – Фамилия Имя

➢ актеры- все желающие.

Для расширения сфер деятельности классного коллектива возможно создание ещё

одного структурного элемента самоуправления – службы временных поручений, где

каждый может получить новое поручение.