МО «Березовский район»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Тегинская средняя общеобразовательная школа»

# Индивидуальный план самообразования

# воспитателя, учителя родного языка и литературы

**на 2020-2025 учебные годы**

**Яркиной Натальи Леонидовны**

**Теги, 2020**

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**Тема самообразования:**

«Применение игровых технологий в начальных классах на уроках родного языка»

**Цель:** применение игровых технологий в начальных классах с целью повышения качества обучения, повышения развития интереса к изучению родного языка.

**Задачи**:

1. Изучить литературу об игровых технологиях;
2. Посетить уроки коллег и поучаствовать в обмене опытом;
3. Проводить самоанализ и самооценку собственных уроков и внеурочных мероприятий;
4. Разработать модель образовательного процесса, отвечающего требованиям игровых технологий.
5. Апробировать данную модель на практике.

**Предполагаемый результат:**

* Совершенствование в овладение игровыми технологиями на уровне построения модели образовательного процесса.
* Повышение качества обучения через повышение качества урока.
* Развитие интереса к изучению родного языка.
* Желание изучать родной язык.

**Форма отчета по проделанной работе:**

1. Сообщение на заседании МО учителей – предметников.
2. Показ применения игровых технологий на открытых уроках.

**Этапы** работы над темой самообразования

|  |  |
| --- | --- |
| Диагностический  2020-2022 | 1. Определение целей и задач темы.  2. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.  3.Курсы повышения  квалификации учителей.  4. Изучение методической, педагогической и психологической  литературы. |
| Прогностический  2011-2023 | 1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО учителей школы.  2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, съездах разного уровня.  3. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.  4. Систематизация  материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.  5. Корректировка работы |
| Практический  2023-2025 | 1.Внедрение опыта работы.  2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы.  4. Разработка модели образовательного процесса в игровой технологии.  5. Внесение необходимых корректив. |
| Обобщающий  2024-2025 | 1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.  2. Открытые уроки на школьном   уровне.  3. Выступление на заседании районного МО учителей  начальных классов по теме самообразование.  4.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.  5. Консультативная помощь учителям и учащимся.  6. Оформление результатов работы. |

**Содержание работы над темой самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источники | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Профессиональное направление** | | | | |
| 1 | Изучить ФГОС второго поколения, уяснить их особенности. | Методическая литература. Интернет.  Периодические издания. | В течение 2 лет | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2 | Знакомство с новыми педагогическими технологиями. | Методическая литература. Интернет. | Постоянно | Разработка новых форм, приёмов обучения. |
| 3 | Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов. | Курсы повышения квалификации. | Постоянно | Сертификаты. Удостоверения. Применение новых знаний на практике. |
| 4 | Разработка рабочих программ по  предметам и внеурочной деятельности. | Интернет.  Методическая литература | Август каждого года. | Рабочие программы. |
| **Психолого-педагогическое направление.** | | | | |
| 1 | Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики. | Научно-популярная литература. Интернет. | Постоянно | Повышение качества преподавания предметов. |
| **Методическое направление.** | | | | |
| 1 | Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Посещение уроков. Мастер-классы.  Семинары. | Постоянно | Анализ и самоанализ уроков. |
| 2 | Участие в работе школьного МО учителей начальных классов. Участие в заседаниях. | Заседания МО | Постоянно | Участие в работе МО. Выступления. |
| 3 | Участие в работе педсоветов | Педагогические советы. | По мере посещения | Выступления, обмен опытом. |
| 4 | Организация работы с одарѐнными детьми и  участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах | Видео, аудио информация на различных носителях | Постоянно | Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах. |
| 6 | Участие в работе творческой группы по разработке рабочих программ согласно ФГОС | Интернет, научно-популярная литература. | Постоянно | Рабочие программы по предметам. |
| **Информационно-компьютерные технологии.** | | | | |
| 1 | Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс. | Интернет, мероприятия по обмену опытом. | Постоянно | Открытые уроки. |
| 2 | Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии. | Интернет | Постоянно | Создание презентаций по предметам. |