**Описание ООП ООО**

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МАОУ «Тегинская СОШ») разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021 № 472); Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования (далее – ФГОС) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции от 18.03.2022 г.).

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Тегинская СОШ» разработана в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, принципы, подходы и планируемые результаты реализации Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Тегинская СОШ», конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, компоненты, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

-           пояснительную записку;

-           планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования;

-           систему оценки достижения планируемых результатов освоения  Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Тегинская СОШ»

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

-           программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-           рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

-           программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

-           программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;

- календарный учебный график;

- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации образовательной программы основного общего образования МАОУ «Тегинская СОШ» в соответствии с требованиями Стандарта.

Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества, ее нравственные основы, владеющего основами научных методов познания окружающего мира, мотивированного на творчество и современную инновационную деятельность, готового к учебному сотрудничеству, способного осуществлять исследовательскую проектную и информационную деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет требования к результатам обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, которое должно быть не только  предметным, но и метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками исследовательской, проектной и социальной деятельности.