

## Технологическая карта урока родного языка

Яркина Наталья Леонидовна,

учитель начальных классов

Класс: 2

Тема урока	Вунт воит. Дикие животные		
Цель урока	<p><b>Предметная:</b> уметь употреблять новую лексику на хантыйском языке. Знать перевод на русском языке.</p> <p><b>Метапредметная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение взаимодействия в паре;</li> <li>- развивать умение выделять цель, основные задачи;</li> <li>- развитие навыков произношения слов на хантыйском языке;</li> <li>- осуществление самооценки, самоконтроля.</li> </ul> <p><b>Личностная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие таких качеств, как быстрота реакции, аккуратность, терпение, ответственность, внимательность.</li> </ul>		
Тип урока	Комбинированный		

Этап урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Планируемые результаты
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1. Мотивация	Приветствие учащихся	- Вуца вудагы, эвийет па	Учащиеся	

<p>Учащиеся Цель: Поддержание эмоционально положительного настроя на урок, создания ситуации успеха, доверия</p>	<p>на родном языке</p>	<p>пухпег. - Ин едлы рут яснем вунгтаты пугтум.</p>	<p>здороваться учителем на родном языке.</p>	
<p><b>2. Словарная работа</b></p>	<p>Опрос Повторить хантыйские слова прошлого урока</p>	<p>- Ин ма пугтум рущ асынэн нына аснет пугтыртты. - Нынехлы манэм пугтаты ханты асынэн пугтартты. <i>Собака Колшка Корова Лошадь Свинья Овца Курица</i></p>	<p>Учащиеся выслушивают задание учителя и настраиваются на работу. <i>Амп Кэги Мис Дов Пурш Ош Щипкүрек</i></p>	<p>Закрепление тема «Хот воит» - «Домашние животные»</p>

<p><b>3. Актуализация</b> знаний, постановка темы и целей урока</p>		<p>- Как мы называем тех животных, которых только что перечислили?          - Как мы на хантыйском языке их назовём?          - Сейчас каждый из вас будет брать лист, на котором будет написано название животного на русском языке.          - Ваша задача составить предложение на хантыйском языке. В предложении вам надо включить попавшееся вам слово на хантыйском языке.          - Предложение будет такое:  <i>Мис – шит хот вой.</i></p>	<p>- Их называют домашними животными.          - На хантыйском языке <b>хот воит.</b></p> <p>Подходят к столу учителя и берут по одному листу. Составляют предложения на хантыйском языке.  <i>Мис – шит хот вой.</i>  <i>Кати – шит хот вой.</i>  <i>Дов – шит хот вой.</i>  <i>Пурц – шит хот вой.</i>  <i>Шипкурек – шит хот вой.</i>  <i>Амп – шит хот вой.</i>  <i>Ош – шит хот вой.</i></p>	<p>Вспомнить предложение на хантыйском языке. Отработать произношения данного предложения.</p>
<p><b>4. Постановка учебной задачи</b></p>	<p>Проблемный вопрос</p>	<p>- Мы с вами узнали познакомились с названиями домашних животных на хантыйском языке?          - А знаете ли как называет диких животных народ ханты?          - Тогда назовите задачу нашего урока.</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы</p>	<p>Создать проблемную ситуацию, подтолкнуть детей к осознанию необходимости новых знаний.</p>



		- Назовите диких животных нашего края.		
5. Получение новых знаний	Работа со слайдами (название животных хантыйском языке и фотографии животных)	Запись числа на хантыйском языке. Запись темы урока. Запись хантыйских слов с переводом на русский язык. Произношение слов на хантыйском языке.	Запись и произношение слов: <i>Вухсар</i> – лиса <i>Данки</i> – белка <i>Сос</i> – горностай <i>Путти, мойпар</i> – медведь <i>Вулы</i> – олень <i>Ку́рен вой</i> – лось <i>Вулы пу́рты вой</i> – волк <i>Шовр</i> – заяц	Уметь произносить новые слова. читать, новые слова.
6. Физминутка «Шоврыге»	Выполнение физминутки на родном языке	- Ин муң еша рутшалув. - Нöх лотты.	Произношение слов на хантыйском языке. <i>Шовар, шоврыге.</i> <i>Ерген хя́гәд вермал,</i> <i>Вогын хя́гәд вермал.</i> <i>Хутта ханемалум?</i> <i>Тури кутта ханемалум.</i> <i>Варс кутта ханемалум.</i> <i>Шовар, шоврыге.</i>	Закрепить физминутки. слова
7. Осмысление и закрепление	Контроль учителя, взаимоконтроль	- Показ фотографий животных на слайдах без названия с вопросом:	Отвечают на вопросы на родном языке:	Уметь новый материал использовать лексический при

<p><b>Нового материала</b></p>		<p>- Там му'йс'ыр вой?</p>	<p>Там ву'хсар. Там лан'ки. Там сос. Там пу'ши, мойпар. Там ву'лы. Там ку'рен вой. Там ву'лыпурты вой. Там шовр.</p>	<p>Выполнении практических заданий</p>
<p><b>8. Подведение итогов</b></p>	<p>Опрос</p>	<p>- Назовите поставленную нами на сегодняшний урок? - Скажите, мы достигли нашу цель?</p>	<p>Называют задачу. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Осознание результатов учебной деятельности</p>
<p><b>9. Домашнее задание</b></p>		<p>Выучить слова на хантыйском языке. Знать их перевод на русском языке.</p>	<p>Запись задания в дневники</p>	