



УТВЕРЖДЕН

Директор школы
С.Л. Токушева

Приказ от 31.10.2024. № 210-О

План мероприятий («дорожная карта») объекта по обеспечению условий развития доступной среды

**в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Тегинская средняя общеобразовательная
школа»(на 2024 – 2027 гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг

План мероприятий («дорожная карта») МАОУ «Тегинская СОШ» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАОУ «Тегинская СОШ» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее – услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Целью плана («дорожной карты») является поэтапное повышение с учетом

финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

Задачи:

1. Создать условия доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МАОУ «Тегинская СОШ» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий.
2. Установить показатели, позволяющие оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг.
3. Оснастить объект приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг.
4. Провести паспортизацию объекта и услуг.
5. Принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2024-2025 уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) – 2025-2026 гг.
- 3 этап заключительный – 2027 г.

Ожидаемые результаты:

1. Поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей образовательной организации, предоставляющей услуги в сфере образования.
2. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам.
3. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
4. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.10.2024 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 2;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 2;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов
МАОУ «Тегинская СОШ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Директор школы	Весь срок действия «дорожной карты»	Владение нормативной базой
1.2.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Приказ	Директор школы	Март 2024 г.	Разработка и реализация плана мероприятий
1.3.	Разработка и реализация перспективного плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Приказ	Директор школы, заместители директора	Октябрь-декабрь 2024 г.	Разработка плана
1.4.	Создание базы данных на обучающихся детей-инвалидов и регулярное ее обновление	Приказ	Директор школы	Ежегодно	Актуализация данных
1.5.	Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Приказ	Директор школы	Весь срок действия «дорожной карты»	
1.6.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Приказ	Директор школы, заместитель директора по УВР	ежегодно	Корректировка рабочих программ
1.7.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Приказ	Администратор школьного сайта	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана		Директор школы	ежегодно	Информирование педагогов
1.9.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Приказ	Заместители директора	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников

1.10.	Формирование образовательной программы	Приказ	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.11.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Приказ	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры					
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	План мероприятий рабочей группы	Директор школы	2024 г.	Планирование целевых субсидий на 2024-2027 г.г.
2.2.	Приобретение индукционных петель и их установка	План мероприятий	Заместитель директора по АХЧ	2025 г.	Обеспечение финансирования
2.3.	Комплект индивидуальной учебной мебели (стул, стол с регулировкой высоты и наклона столешницы)	План мероприятий	Заместитель директора по АХЧ	2025 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в школу
III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, оказание помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами объектами и услугами					
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	План мероприятий	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	2025 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Реализация дистанционного образования для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	Приказ	Директор школы, заместитель директора по УВР	Ежегодно	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	План мероприятий	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	2025 г.	Готовность школы к работе с отдельными категориями детей

3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в школе, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Приказ	Заместители директора	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.5.	Создание волонтерских групп в школе с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Приказ	Заместитель директора по ВР	В течение всего периода	Социальная адаптация
3.6.	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинопрофилактики	Медицинское заключение врачей-специалистов	заместитель директора по УВР	По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья

IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников	План повышения квалификации	заместитель директора по УВР	постоянно	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	План мероприятий	Директор школы	постоянно	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Участие педагогических работников в обучающих мероприятиях по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	План мероприятий	заместитель директора по УВР	постоянно	Готовность к реализации образовательной программы
4.4.	Участие в совещаниях и семинарах по вопросам реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	План мероприятий	заместитель директора по УВР	постоянно	Готовность к реализации образовательной программы
4.6.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Программы	Учителя-предметники	ежегодно	Образовательная программа