

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тегинская средняя общеобразовательная школа»**

Принят
педагогическим советом
протокол № 10 от 28.08.2023 г.



Утверждаю
Директор МАОУ «Тегинская СОШ»
С.Л.Токушева
Приказ №153-О от 01.09.2023 г.

**Учебный план
по адаптированной образовательной программе основного общего образования
для обучающихся 5, 7 классов с ограниченными возможностями здоровья с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) на 2023-2024 учебный год**

с. Теги, 2023 г.

Учебный план
для обучающихся 5, 7 классов по адаптированной образовательной
программе ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1

1. Пояснительная записка

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС о ОУ (ИН), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Тегинская СОШ»;

Федеральный учебный план МАОУ «Тегинская СОШ» (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 1 большие перемены по 20 минут. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов:

- «Русский язык» - по 4 часа в 5,7-м классах;
- «Чтение (Литературное чтение)» - по 4 часа в 5,7 классах.

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами:

- «Математика» - по 4 часа в неделю в 5 классе, по 3 часа в 7-м классе;
- «Информатика» - по 1 часу в 7 классе.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов:

- «Природоведение» - по 2 часа в неделю в 5 классе;
- «Биология» - по 2 часа в 7 классе;

- «География» по 2 часа в 7 классе.

Предметная область «**Человек и общество**» представлена учебными предметами:

- «Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю в 5 классе, по 2 часа в 8 классе;

- «История Отечества» - по 2 часа в 7 классе.

Предметная область «**Искусство**» предполагает изучение предметов:

- «Музыка» - 1 час в 5 классе;

- «Рисование» 2 часа в неделю в 5 классе.

Предметная область «**Технология**» включает учебный предмет «Профильный труд» - по 6 часов в неделю в 5 классе, по 7 часов в 7 классе.

В предметной области «**Физическая культура**» - «Адаптивная физическая культура» - по 2 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5,7 классах – по 1 часу на изучение **русского языка и информатики** в каждом классе.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

В 7 классе предусмотрен 1 час в неделю для учебного занятия «**Культура и искусство народов Севера**» с целью приобщение детей школьного возраста к культуре народов Севера через развитие представлений о жизни и традициях народов Югры средствами художественного творчества.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Организация занятий по н **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочные занятия включают:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час в неделю) реализуются через курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** (5,7 классы).

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и,

ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности **«Развитие функциональной грамотности»** (1 ч. в неделю, 7 класс), направленные на развитие у обучающихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Цель программы «Функциональная грамотность» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей, обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности - **«Россия-мой горизонт»** (1 ч. в неделю, 7 класс), целями и задачами которого являются:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

4. Занятия по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления **«Баскетбол для всех»** (1 час в неделю, 5-7 классы) Задачами данного курса являются:

-Привитие интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;
-укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

**Учебный план АООП УО
для обучающихся МАОУ «Тегинская СОШ» с УО
(вариант 1) обучающихся 5, 7 классов**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		
		V	VII	Всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	4	3	7
	Информатика	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	2
	Биология	-	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	4
	История Отечества	-	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
7. Технология	Профильный труд	6	7	13
Итого		27	29	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	3
Русский язык		1		1
Информатика		1		1
Культура и искусство народов Севера			1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	59
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
Речь и альтернативная коммуникация		2	2	4
Сенсорное развитие		2	2	4

Предметно-практические действия		2	2	4
Внеурочная деятельность:		4	4	8
Патриотическое воспитание	Разговор о важном	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол для всех	1	1	2
Развитие логического мышления	Развитие финансовой грамотности	1	1	2
	Формирование глобальной компетенции	1		
Профориентация	Россия-мои горизонты		1	
К оплате:		39	40	79
Индивидуальное обучение		11	10	21