

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тегинская средняя общеобразовательная школа»**

Принят
педагогическим советом
протокол № 10 от 28.08.2023 г.



Утверждаю
Директор МАОУ «Тегинская СОШ»
С.Л.Токушева
Приказ № 153-О от 01.09.2023 г.

**Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе начального общего
образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2 класс (вариант 1) на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для обучающегося по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

1. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21 июля 2023 года).
8. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № АБ 3569-07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.»
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «Тегинская СОШ», утверждённая приказом директора от 01.09.2023 № 153-О.

Учебный план МАОУ «Тегинская СОШ» для 2 класса, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане 2 класса, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-

развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в каждом классе:

- Русский язык - 1 час;
- Чтение - 1 час;
- Речевая практика - 1 час.

Решение о включении данных предметов и курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обосновано выбором самих родителей обучающегося и письменным заявлением.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться ОУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого- 3 медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей

области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

Коррекционно-развивающая область	Класс
	2
Ритмика	1
Логопедические занятия	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Итого:	6

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Обучение во 2 классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока - 40 минут, во время урока предусматривается 5 минутная динамическая пауза. Обучение осуществляется в одну смену.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Внеурочные занятия по внеурочной деятельности включают:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности **«Развитие функциональной грамотности»** (1 ч.), направленные на развитие у обучающихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Цель программы «Функциональная грамотность» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Этническая направленность проявляется в занятиях по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления **«Национальные игры народов Севера»**.

Задачами данного курса являются:

- Знакомство учащихся с разнообразием подвижных игр народов Севера;
- Привитие интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

4. Программа курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности **«Мир шахмат»** носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Учебный план АООП УО
для обучающихся МАОУ «Тегинская СОШ» с УО
(вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов
2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3
Русский язык		1
чтение		1
Речевая практика		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
логопедические занятия		3
дефектологические занятия		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность:		4
Патриотическое воспитание	Разговор о важном	1
Развитие логического мышления	Развитие функциональной грамотности	1
Спортивно-оздоровительное	Национальные игры народов Севера	1
Интеллектуальная деятельность	Мир шахмат	1
Всего к оплате:		33 часа
Индивидуальное обучение по адаптированной образовательной программе:		8