

**Сведения о принятых мерах по результатам проведения  
независимой оценки качества**

**6 класс**

**Математика**

В классе 9 учащихся, выполняли работу 7 учащихся.

<b>Средний балл</b>	<b>3,14</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>100 %</b>
<b>% качества</b>	<b>14,28 %</b>

Подтвердили отметки-100 %

**Статистика по отметкам**

<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>0 %</b>	<b>85,72%</b>	<b>14,28 %</b>	<b>0 %</b>

**7 класс**

**Математика**

В классе 10 учащихся, писали работу 8 учащихся.

<b>Средний балл</b>	<b>3,1</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>100 %</b>
<b>% качества</b>	<b>12,5 %</b>

Все подтвердили отметки в журнале-100 %

**Статистика по отметкам**

<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>0 %</b>	<b>87,5 %</b>	<b>12,5%</b>	<b>0 %</b>

**Физика**

В классе 10 учащихся, выполняли работу 9 учащихся.

<b>Средний балл</b>	<b>2,9</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>78 %</b>
<b>% качества</b>	<b>11 %</b>

Понизили отметки 2 учащихся (22,22%)

Подтвердили отметки в журнале 7 учащихся (77,78 %)

**Статистика по отметкам**

<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>22 %</b>	<b>67 %</b>	<b>11%</b>	<b>0 %</b>

**География**

В классе 10 учащихся, выполняли работу 9 учащихся.

<b>Средний балл</b>	<b>3,3</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>100%</b>
<b>% качества</b>	<b>33,33 %</b>

Подтвердили отметки 9 учащихся (100%)

**Статистика по отметкам**

<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>0%</b>	<b>66,67 %</b>	<b>33,33%</b>	<b>0 %</b>

**Обществознание**

В классе 10 учащихся, выполняли работу 9 учащихся.

<b>Средний балл</b>	<b>3,3</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>100%</b>
<b>% качества</b>	<b>33,33 %</b>

Понизил отметку 1 учащийся (11%)

#### Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0%	66,67 %	33,33%	0 %

#### 8 класс

#### Математика

В классе 4 учащихся, выполняли работу 3 учащихся.

Средний балл	3,5
% успеваемости	100 %
% качества	0 %

Не подтвердили 2 учащихся-50 %

#### Статистика по отметкам

«2»	«3»	«4»	«5»
0 %	100 %	0%	0 %

#### Выводы:

1. Низкое качество знания по предметам:

6 класс: математика

7 класс: математика, физика, география, обществознание

8 класс: математика

2. Результаты исследования показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи;
- низкий уровень сформированности умения объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы.

#### Решение:

1. Педагогам-предметникам выяснить, на каком уровне освоена основная образовательная программа (базовый, повышенный, высокий, ниже базового, критический).

2. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для школьников-участников оценочной процедуры.

3. Учителям-предметникам подготовить педагогические рекомендации для индивидуальной поддержки учащегося (какие имеются дефициты в необходимых для продолжения обучения знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить).

4. Педагогам-предметникам подготовить план профессионального развития и повышения квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов, выявленных в ходе итоговой оценки обучающихся, и повышения качества обучения школьников.

5. Администрации школы использовать процедуры оценки в качестве одного из элементов системы внутришкольного мониторинга качества образования, проектировать систему методической работы и повышения квалификации педагогов.