

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамента образования и молодежной политики**

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**Комитет образования администрации Березовского района**

**МАОУ «Тегинская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
межпредметного цикла

---

Л. В Вениаминова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

---

Л.В. Петухова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
"Тегинская СОШ"

---

С.Л. Токушева  
№151-О от 28. 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3550614)

Внеурочной деятельности по теме:  
«Общество и его основные сферы»  
для обучающихся 9 класса

с.Тегги, 2023

## **Пояснительная записка внеурочной деятельности по курсу «общество и его основные сферы»**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы МАОУ «Тегинская СОШ» (9 класс).

Количество часов, отведенных на реализацию программы - 34 часа из расчета 1 час в неделю.

- нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253) с актуальными изменениями.
4. Примерная ООП ООО ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru))

- информационно-методических материалов:

5. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9классы, -М., «Просвещение» 2016г.
6. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, под редакцией Л.Н.Боголюбова, учебник «Обществознание. 9класс», -М., «Просвещение» 2017г.
7. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, под редакцией Л.Н.Боголюбова, учебник «Обществознание. 9 класс», -М., «Просвещение» 2018

### **Общая характеристика курса «Общество и его основные сферы»**

Программа предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся 7 класса. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономическая сфера», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

## **Цель:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;

- формирование региональной и гражданской идентичности

## **Задачи:**

*Развивающий аспект:*

- 1) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 2) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 3) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 4) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

*5) Воспитательный аспект:*

- 1) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 2) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- 3) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 4) давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**5) Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

### **Метапредметные:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

### **Предметные:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **3.Содержание курса «Общество и его основные сферы»**

### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия,

религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Тема 3. Экономическая сфера.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### **Тема 5. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 6. Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**4. Тематическое планирование курса «Общество и его основные сферы» с указанием количества часов на изучение раздела/темы**

Раздел, тема	Количество часов
Тема 1. Человек и общество.	3ч
Тема 2. Сфера духовной культуры	3ч
Тема 3. Экономическая сфера	4ч
Тема 4. Социальная сфера.	3ч
Тема 5. Сфера политики и социального управления	4ч
Тема 6.Право.	9ч
Практикум.	8ч

**Тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу  
«Общество и его основные сферы»  
9 класс**

№ п\п	Тема	Форма организа ции	Форма контроля	дата
<b>Тема 1. Человек и общество. 3 часа</b>				
1.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	Лекция с элементами беседы	Решение тематического теста.	
2.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	Лекция с элементами практической работы.	Составление терминологического словаря по теме.	
3	Тестовый практикум по теме « <b>Человек и общество.</b> »	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	
<b>Тема 2. Сфера духовной культуры. 3 часа</b>				
4	Духовная культура. Наука. Образование	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
5	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.	
6	Тестовый практикум по теме « <b>Сфера духовной культуры</b> »	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	
<b>Тема 3. Экономическая сфера. 4 часа.</b>				

7	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	Лекция с элементами практической работы	Составление таблицы по теме «Экономические системы» по теме.	
8	Рынок. Рыночные отношения.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
9	Экономическая политика государства	Семинар	Доклады детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция» , «Правовые основы экономики»	
10	Тестовый практикум по теме «Экономика»	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	
<b>Тема 4. Социальная сфера. 3 часа</b>				
11	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
12	Нации и межнациональные отношения	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы	
13	Тестовый практикум по теме «Социальная сфера»	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	
<b>Тема 5. Сфера политики и социального управления 4 часа.</b>				
14	Власть. Государство	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	



15	Политические режимы	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы	
16	Гражданское общество и правовое государство.	Пресс-конференция	Доклады учащихся, обзор прессы	
17	Тестовый практикум по теме « <b>Сфера политики и социального управления</b> »	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	
<b>Тема 6. Право. 9 часов</b>				
18	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
19	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	Лабораторное занятие	Составление схем по основам конституционного права	
29	Права, свободы и обязанности граждан	Составление презентации по группе прав	Защита презентаций	
21	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Семинарское занятие.	Доклады учащихся ,обзор прессы	
22	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	
23	Семейные правоотношения. Права и обязанности	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы	

	родителей и детей.			
24	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	
25	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	
26	Тестовый практикум по теме «Право»			
<b>Практикум. 8 часов.</b>				
27	Практикум по решению заданий с диаграммами.	Обучающее решение задач.	Решение заданий	
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	Обучающее решение задач.	Решение заданий	
29-33	Общий практикум по решению заданий на знание основ финансовой грамотности.	Обучающее решение задач.	Решение заданий	
34	Анализ итоговой работы. Разбор типичных ошибок			