

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского**  
**автономного округа - Югры**  
**Комитет образования администрации Березовского района**  
**МАОУ «Тегинская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
межпредметного цикла

---

Л.В. Вениаминова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

---

Л.В. Петухова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
"Тегинская СОШ"

---

С.Л. Токушева  
№151-О от 28. 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3213991)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 10 класса

с.Теги, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII классов, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 8.06.2015 г. № 576; приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2015 г. № 1529; приказом Минобрнауки РФ от 26.01.2016 г. № 38).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);
- Закона «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Примерной программы по учебным предметам. Технология. (Стандарты второго поколения), М., Вентана-Граф, 2017 г;
- Примерного учебного плана основного общего образования ФГОС ООО;
- Учебного плана на текущий год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.**

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметным результатом** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются: в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов

#### Учебно-тематический план

#### «Индустриальные технологии». 10 класс. (17часов)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (5 ч)	Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.

<p>«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 ч)</p>	<p>Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов</p>	<p>Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках.</p>
<p>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (4 ч)</p>	<p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла</p>	<p>Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда.</p>

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

<b>Индустриальные технологии – 17 часов</b>			
<p><b>Регулятивные УУД:</b>                      принятие учебной цели;                      выбор способов деятельности;                      планирование организации контроля труда;                      организация рабочего места;                      выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b>                      сравнение; анализ;                      систематизация;                      мыслительный эксперимент;                      практическая работа;                      усвоение информации с помощью компьютера;                      работа со справочной литературой;                      работа с дополнительной литературой</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b>                      умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.                      умение выделять главное из прочитанного;                      слушать и слышать собеседника, учителя;                      задавать вопросы на понимание, обобщение</p>	<p><b>Личностные УУД:</b>                      самопознание;                      самооценка;                      личная ответственность;                      адекватное реагирование на трудности</p>

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>	<b>Домашнее задание</b>
1	<p><b>Введение.</b>                      Вводный инструктаж по технике безопасности.                      Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.</p>	<p>Знакомство с учебной мастерской.                      Знакомство содержанием и приемами работы с рабочей тетрадью, учебником и компьютерной поддержкой раздела (темы урока).                      Освоение организации рабочего места.                      Подготовка инструментов к работе.                      Планирование деятельности, составление последовательности выполнения работ.                      Инструктаж по охране труда.                      Называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;                      Называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий.</p>	§1 стр. 4-8
	<b>«Технологии ручной обработки</b>	<p>Конструкторская и технологическая документация.                      Учится использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической</p>	

	<b>древесины и древесных материалов» (4 ч)</b>	документации. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам	
2	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	Конструкторская документация. Учится использовать ПК для подготовки конструкторской документации.	§2 стр. 9-13 Чертеж детали
3	Столярные шиповые соединения. Расчет шиповых соединений деревянной рамки.	Рассчитывать шиповые соединения деревянной рамки.	§6 стр. 31-33
4	Технология шипового соединения деталей. Изготовление изделий из древесины с шиповыми соединениями брусков.	Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков.	§7 стр. 34-39
5	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель.	§8 стр. 40-44
	<b>«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 ч)</b>	Точит детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках Характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий. Перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии. Объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю.	
6-7	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	Изготавливает детали и изделия различных фасонных поверхностей по чертежам и технологическим картам.	§9 стр. 44-49

	Точение деталей из древесины.		
8-9	Технология точения декоративных изделий. Точение декоративных изделий из древесины.	Изготавливает детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам	§10 стр.50-53
10-11	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Точение декоративных изделий из древесины.	Изготавливает детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам	§10 стр.50-53
12-13	Контрольная работа «Технология обработки древесины». Точение декоративных изделий из древесины.	Изготавливает детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам	§10 стр.50-53
	<b>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (4 ч)</b>	Изготавливает мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда	
14-15	Художественная обработка древесины. Мозаика.	Изготавливает мозаику из шпона.	§20 стр. 105-111
16-17	Технология изготовления мозаичных наборов. Технология мозаики из шпона.	Изготавливает мозаику из шпона.	§21 стр. 112-116



## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

### Учебно-методический комплект для учителя

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ Мин. образования и науки Рос. Федерации. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 48 с. - (Стандарты второго поколения).
3. Технология. Индустриальные технологии: 5-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко/. – М.: Вентана -Граф, 2015-2018.

### Общеобразовательные ресурсы

<http://www.trudoviki.net/>

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.

<http://rusolymp.ru/> - Всероссийская олимпиада школьников

### Учебно-методический комплект для ученика

1. учебник «Технология. Индустриальные технологии.5-9 класс» Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. /А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко/. - М.: Вентана - Граф, 2018 год.
2. учебник "Технология. 5-9 класс". Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ В.Д.Симоненко. А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др./- М.: Вентана - Граф, 2019.
3. Компьютер, сеть Интернет
4. Плакаты «Технология, технический труд
5. Коллекция «Образцы древесных пород».
6. Коллекция «Пороки древесины».
7. Образцы готовых изделий.
8. Тестовые задания по разделам программы.

### Материально-технические условия

Требованиями ФГОС установлено создание условий для возможности достижения учащимися результатов освоения программы «Технология». Для этого имеются следующие составляющие:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим).
2. Помещение учебной столярной мастерской.
3. Помещение учебной слесарной мастерской.
4. Учебное оборудование: набор (комплект) столярных инструментов, набор (комплект) слесарных инструментов, столярные верстаки (рабочее место для каждого учащегося и учителя), слесарные верстаки
5. Учительская рабочая зона.
6. Специальная одежда для учителя и учащихся (фартук или халат).
7. Защитные средства (очки для работы на станках).
8. Медицинская аптечка.
9. Мультимедиапроектор, проекционный экран
10. Компьютер, сеть Интернет

