



Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Березовский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тегинская средняя общеобразовательная школа»

Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
МАОУ «Тегинская СОШ»
за 2020-2021 учебный год

с. Теги, 2021 год



1. Социально-экономическая характеристика школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тегинская средняя общеобразовательная школа» (далее - МАОУ «Тегинская СОШ») является общеобразовательным учреждением Тегинской территории, входящего в состав городского поселения Березово. В состав Тегинской Территории входят населенные пункты: с. Теги, д. Пугоры, д. Устрем, а также из д. Шайтанка. Территория находится вне транспортных линий, поэтому возникают определенные трудности и в организации жизнедеятельности школы: несвоевременное прибытие воспитанников интерната на учебу, трудность доставки продуктов питания, промышленных товаров, учебников и т.д. Трудозанятость населения незначительная, отсутствует производство, слабо развитая инфраструктура – все это обуславливает низкое социально-экономическое развитие территории.

На территории проживает 301 человек населения, из них детей 109, в школе обучается 72. Преобладающая часть населения по национальности – ханты.



Здание школы представляет двухэтажное строение из легковозводимых материалов системы «Радослав». Здание введено в эксплуатацию в декабре 2003 года. Проектная мощность здания – 50 человек

Школа имеет структурные подразделения – «Тегинский интернат при общеобразовательной школе», «Детский сад Зайчик». В настоящее время в интернате проживает 12 воспитанников, детский сад посещают 21 ребенок.

Отличительные характеристики школы

Деятельность МАОУ «Тегинская СОШ» направлена на сохранение языка, культуры, традиций народа ханты Тегинской территории, поэтому все направления учебно-воспитательного процесса пронизаны этнокультурной составляющей, направленной на повышение национального самосознания.

Традиционные школьные праздники и мероприятия

Сентябрь

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День Здоровья
- Осенний кросс
- Осенний праздник «Осенью и у нас пиры»

Октябрь

- День учителя (5 октября)
- Дни Веселых стартов
- Дни финно-угорских народов

Ноябрь

- Месячник правовых знаний
- День народного единства
- День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
- День толерантности (16 ноября)
- Международный день прав ребенка
- День матери

Декабрь

- День неизвестного солдата
- Декада, посвященная Дню ХМАО-Югры
- Соревнования по национальным видам спорта
- Новогодний карнавал

Январь

- День воинской славы. День снятия блокады города Ленинграда
- Неделя профессий

Февраль

- День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.
- Военно-патриотический месячник
- День Святого Валентина
- Международный день родного языка
- Дни открытых дверей для родителей

Март

- Женский день 8 марта
- Лыжные соревнования

Апрель

- Всемирный день здоровья. Вороний день (7 апреля)
- Неделя наук
- День космонавтики

- Международный день Земли
- Ученическая конференция
- Неделя детской книга

Май

- Вахта памяти «Поклонимся великим тем годам...»
- Гостиная военной песни 2нас песня на подвиг звала»
- День семьи.
- Последний звонок
- Отчетный концерт перед родителями

Режим работы школы

Обучение проводится в 1 смену. Режим работы школы: пятидневная неделя в 1 классе, шестидневная неделя в 2 – 11 классах. Во второй половине проводятся внеурочная деятельность, индивидуальные консультации для учащихся, работа групп продленного дня, общешкольные творческие дела и дела классов. Учащиеся занимаются в кружках, спортивных секциях.

2. Цели и задачи МАОУ Тегинская СОШ

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды. Способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

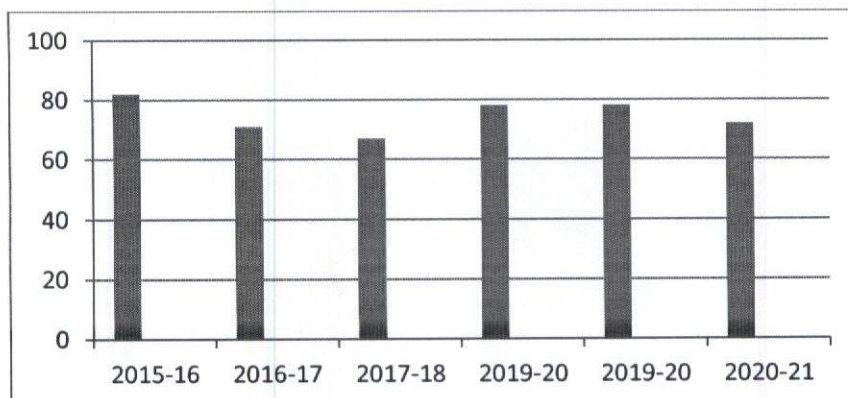
Для этого перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
2. Обеспечить введение обновленных ФГОС НОО и ООО.
3. Создать систему работы с одаренными детьми, в том числе направленную на развитие потребности и способности к интеллектуальному саморазвитию.
4. Качественное улучшение работы классных руководителей. Изучение результатов работы каждого классного руководителя с классом с последующим анализом.
5. Продолжить работу по активизации психологического сопровождения введения ФГОС НОО, ООО, а также всего учебно-воспитательного процесса.
6. Сформировать единые подходы, процедуры и механизмы системы оценки результатов деятельности школьников, в том числе в форме Портфолио.
7. Привлекать к управлению школой и постоянному сотрудничеству родителей и общественность.
8. Повышать теоретический, методический и профессиональный уровень мастерства педагогов.
9. Повышать уровень воспитанности и сознательной дисциплины учащихся, формирование культуры поведения.

3. Состав обучающихся. Итоги успеваемости и посещаемости за учебный год

На конец 2013-2014 учебного года в школе числится 73 обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом численность увеличилась на 5 человек. Необходимо отметить, что численность обучающихся за последние четыре года постепенно начинает увеличиваться, главным образом, за счет увеличения обучающихся 1 – 4 классов.

Численность обучающихся



Численность по классам

классы	количество	Классный руководитель
1	7	Броваренко Н.В.
2	8	Енова И.Д.
3	8	Гындышева Л.П.
4	5	Волкова Т.Н.
5	6	Петухова Л.В.
6	10	Яркина Н.Л.
7	10	Хандыбина О.В.
8	4	Макарова А.Н.
9	8	Курганова О.А.
10	3	Туев Г.Т.
11	3	Новьюхова Е.Л.
ИТОГО:	72	

В школе 11 классов-комплектов.

Индивидуальное обучение на дому – 1 обучающийся.

Обучение по адаптированным общеобразовательным программам - 1 обучающийся.

Возрастной состав учащихся колеблется от 7 до 19 лет (на 31.05.2014 г.)

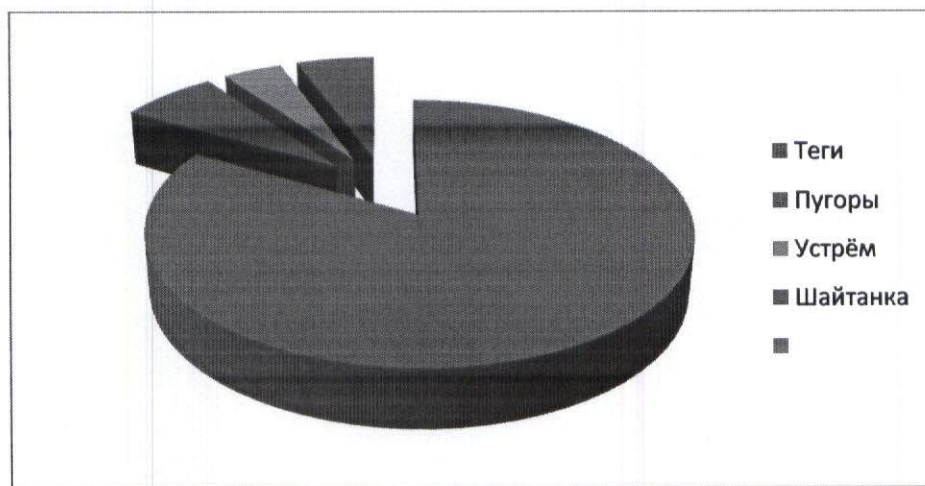
возраст	Количество учащихся
7 лет	-
8 лет	10
9 лет	10
10 лет	6
11 лет	7
12 лет	4
13 лет	13
14 лет	4

15 лет	7
16 лет	5
17 лет	4
18 лет	-
Итого:	72

По социальному составу

Категория семьи	Кол-во семей	Кол-во уч-ся
всего	43	72
Неполных семей	12	16 (22%)
Многодетных семей	1	40 (26%)
Малообеспеченных семей	36	56 (56%)
Неблагополучных семей	2	4 (6%)
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	2	4
Семьи находящиеся в тяжелой жизненной ситуации	-	-
Опекаемых детей	-	8
сирот	-	6
Уч-ся «группы риска»		-
Кол-во уч-ся, состоящих на внутришкольном учете		3
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ИДН		нет
Кол-во уч-ся, совершивших преступления за учебный год		нет

По месту жительства



По половой принадлежности



Итоги посещаемости обучающихся за 2013 – 2014 учебный год

класс	Пропущено уроков	Пропуски без уважительной причины (уроков)	Из них по уважительной причине
1 класс (8 уч.)	370	45	325
2 класс (7 уч.)	1000	18	982
3 класс (14 уч.)	614	0	614
4 класс (7 уч.)	351	9	342
5 класс (5 уч.)	474	126	348
6 класс (7 уч.)			
7 класс (6 уч.)	236	72	164
8 класс (6 уч.)	428	-	428
9 класс (7 уч.)	750	150	600
10 класс (3 уч.)	330	-	330
11 класс (3 уч.)	336	-	336
Всего:	4 889	420	4 469

4. Учебный план школы. Режим работы.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тегинская средняя общеобразовательная школа разработан на основе нормативно-правовых документов регионального и федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 года № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 года № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233);
- Письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями).
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта

общего образования»);

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 г. № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»;

– Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

– Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 марта 2018 года № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

– Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 года № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

– Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

– Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 года № 5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- «Инструктивно-методическим письмом об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2021-2022 учебном году»;

-Уставом МАОУ «Тегинская СОШ».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает федеральный компонент (инвариантная часть), компонент образовательного учреждения (вариативная часть). В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели (1 класс – 5-дневная учебная неделя). Занятия ведутся в одну смену. Годичный план работы организован традиционно: по учебным четвертям.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класса – 33 учебные недели, II-IV классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут, для II-IV классов – 40 минут.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Школа работает в одну смену: с 8-00 до 18.00 часов. Продолжительность недели в **1 классе** 5 дней, **во 2-11 классах** – 6 дней. Продолжительность урока: **в 1 классе** - 35 мин. в I полугодии, 40 мин. во II полугодии, **во 2-11 классах** – 40 мин. Длительность перемен – 10 мин, большая перемена после третьего урока – 25 минут.

Кружки, спортивные секции, индивидуальные и групповые занятия проводятся во второй половине дня по отдельному расписанию. С понедельника по пятницу для учащихся 1-6 классов работает группа продленного дня. Понедельник – день совещаний, планерка, общешкольная линейка. По пятницам проводятся вечера отдыха для учащихся, родительские собрания.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из регионального, муниципального бюджета. Бюджет МАОУ «Тегинская СОШ» направлен на обеспечение образования и содержание школы и пришкольного интерната и представлен следующими статьями:

Смета расходов на 2013 год (выборочно)

Коды ЭКР	Наименование	сумма	Расход за 6 мес.	остаток
221	Услуги связи	37 000		
221	Интернет	60 000		
222	Транспортные услуги (подвоз детей)	136 600		
223	Коммунальные услуги	6 641 900		
225	Услуги по содержанию имущества	233 704,36		
226	Прочие услуги	433 745,81		
342	Питание интернат	633 384		
342	Питание детский сад	212 000		
211	Заработная плата	40 312 500		
213	Оплата труда	12 238 457		
291	Прочие расходы (налоги)	36 600		
346	Прочие расх. мат., предм. снабж. (госстандарт)	400 000		
310	Увелич. стоимост. основных средств (госстандарт)	300 000		
342	Питание школа (льготное)	3 594 841		
342	Завтраки 1 – 4 классы	71 459		
342	Завтраки 5 – 1 классы	7 966		
221	Льготный проезд	265 700		
342	Летний лагерь	241 129,80		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется за счет окружных субвенций (госстандарт), представленный статьями 310 и 346.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего педагогических работников	18
образование	
Высшее	12
Среднее специальное	5
квалификация	
Высшая категория	1 (6%)
Первая категория	7 (41%)
Соответствие занимаемой должности	9 (53%)
Имеют звание	
Почетный работник общего образования	0

Награждены знаком	
Отличник народного образования	0

Квалификация руководящих работников

должность	Кол-во сотрудников	Высшая категория	Первая категория
директор	1	1	-
заместители	3	-	3

Педагогический стаж работников

До 3х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	2 (12%)	2 (12%)	5 (29%)	8 (47%)

Школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Коллектив школы работоспособный. Средний возраст – 41 год. Уровень квалификации педагогов недостаточно высокий, что отражается на качестве преподавания, использовании новых педагогических технологий, направленных на повышение уровня знаний обучающихся. Разработана система повышения квалификации педагогов в целях решения данного вопроса.

7. Результаты образовательной деятельности за 2013-2014 учебный год

На начало учебного года в списке было 72 учащихся. В течение учебного года прибыл 1 учащийся. В настоящее время числится 73 учащихся. Результаты учебного года следующие:

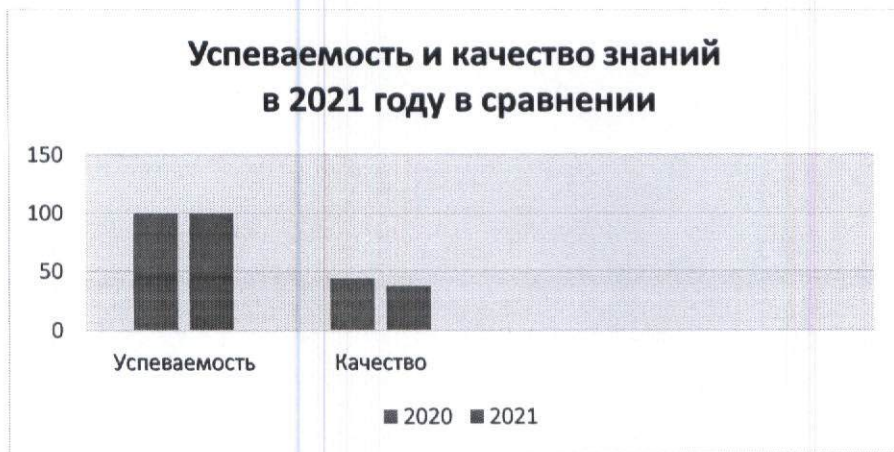
Итоги успеваемости за 2013 – 2014 учебный год

	Всего ус-ся	успевае т	Не успевае т	На 4 и 5	% успевае мости	енная успевае мость, %	Оставле но на повт. курс
1 класс	7	6	1	-	-	-	1
2 класс	8	8	-	4	100	50	-
3 класс	8	8	-	4	100	50	-
4 класс	5	5	-	-	-	-	-
5 класс	6	5	1	1	83	17	1
6 класс	10	10	-	-	100	-	-
7 класс	10	9	1	1	90	10	1
8 класс	4	4	-	2	100	50	-
9 класс	8	8	-	-	100	-	-
10 класс	3	3	-	1	100	33	-
11 класс	3	3	-	2	100	67	-
Всего по школе:	72	69	3	15	96	21	3

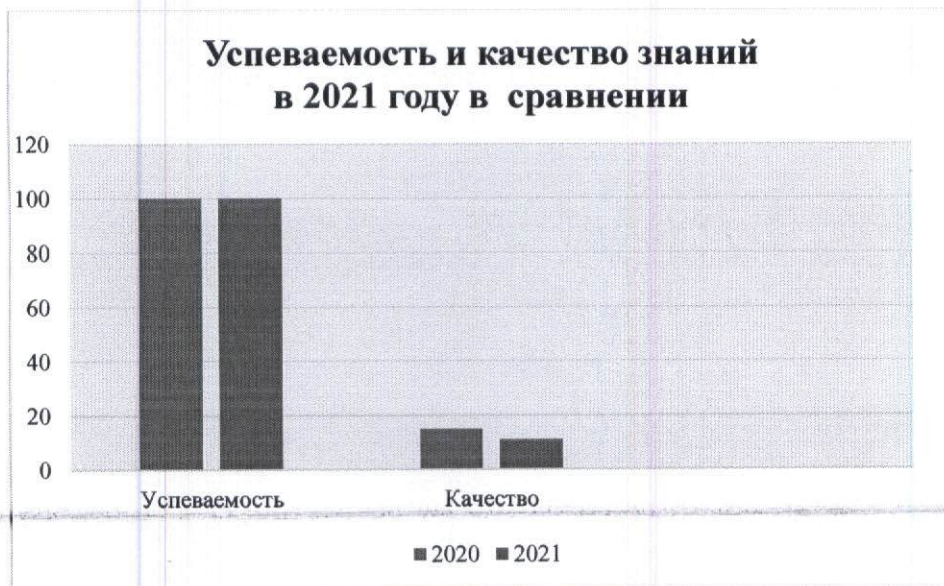
Анализ результатов обучения показывает: уровень успеваемости на конец учебного года составляет снизился до 96%, однако качество успеваемости находится на достаточно

низком уровне - 21%. Особое внимание следует обратить на среднее звено: в 4, 6, 9 классах нет ни одного хорошиста.

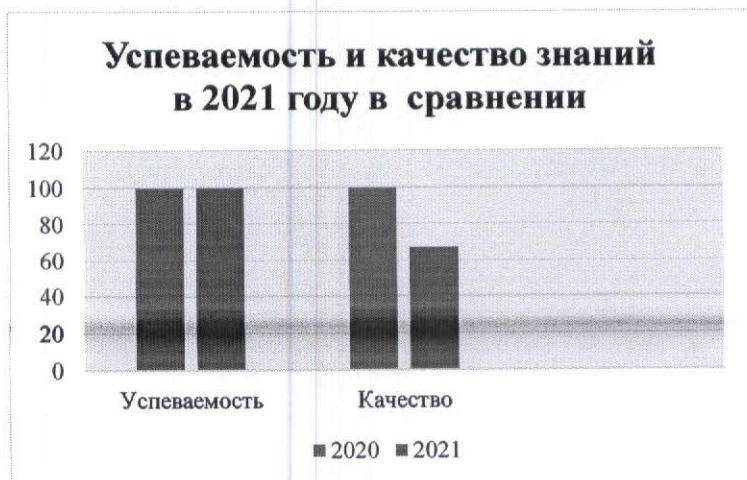
Начальное общее образование (в сравнении с 2020 годом)



Основное общее образование (в сравнении с 2020 годом)



Среднее общее образование (в сравнении с 2020 годом)



Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году изменились условия прохождения государственной итоговой аттестации. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	8	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	3

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 года в МАОУ «Тегинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку ОГЭ по математике не сдала 1 обучающийся 9 класса. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	63	4	100	75	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	88	0	3	100	75	4

Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	38	3,8	100
История	8	13	3,1	100
Иностранный язык	8	88	3,9	100
Биология	8	13	2,9	75
Информатика и ИКТ	8	50	3,5	100
Литература	8	63	3,6	100
Физика	8	25	3,3	100
География	8	38	3,8	100
Химия	8	13	3,1	88

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили хорошую успеваемость и хорошее качество знаний, обучающихся по предметам английский язык, литература, информатика и ИКТ, обществознание, география.



ГИА в 11 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к государственной итоговой было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 года в школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (3 человек) успешно сдали ГИА. Все 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	66

Учащиеся 11 класса показали неплохие результаты от 51 до 78 баллов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	3	52
2019/2020	-	59
2020/2021	33 балла(профильная математика)	66

В 2020, 2021 годах учащиеся школы не выбирали ЕГЭ по математике (базовый уровень), так как при поступлении в высшие учебные заведения результаты математики не учитывались. По русскому языку результаты улучшились в 2021 году.

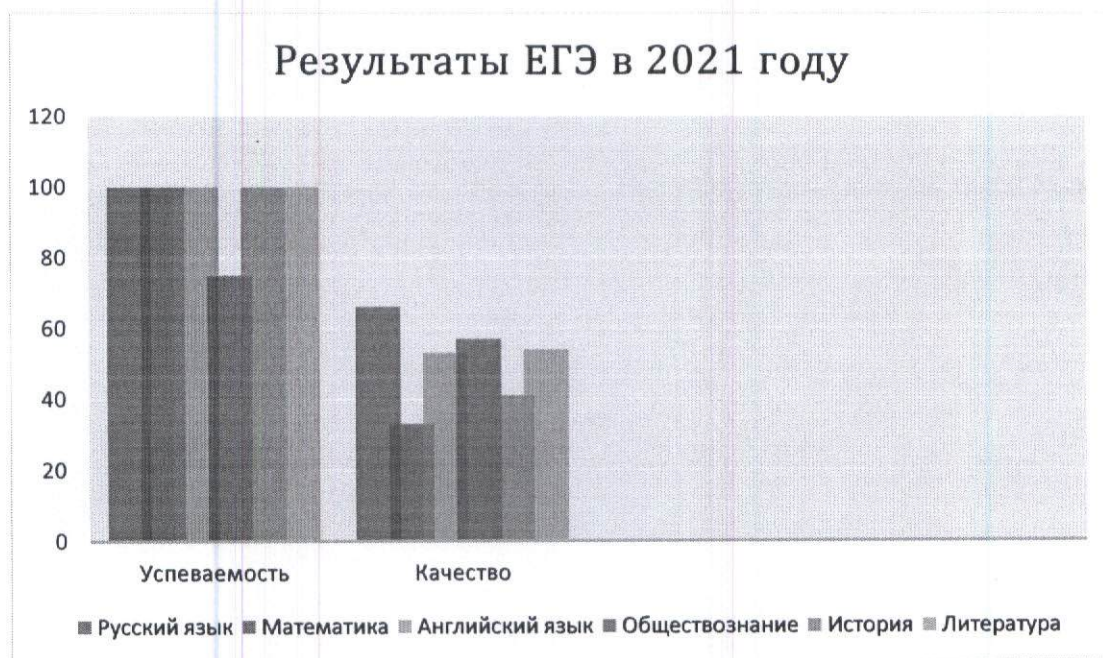
Результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года



Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	3	100	66
Математика (профильный уровень)	1	100	33
История	1	100	41
Обществознание	3	100	57
Английский язык	2	100	53
Литература	2	100	54

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам. Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 2 учащихся 11 класса поступили в высшие учебные заведения – Севастопольский государственный университет (Институт международных отношений и социальных наук, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена (г. Санкт-Петербург).



Участие в олимпиадах учащимися МАОУ Тегинская СОШ в 2020-2021 учебном году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие

	количество обучающихся, принявших участие	4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
2020-2021	30 (64 %)	1 (25%)	9 (60 %)	12 (86 %)	8 (57%)
2021-2022	27 (64 %)	5 (63 %)	2 (29 %)	14(88 %)	6 (100 %)

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

При проведении школьного этапа ВОШ учащиеся школы могли принять участие в 2-3 предметах. Число победителей и призеров стало больше, по сравнению с 2020 годом, что говорит о выполнении работы в олимпиадных заданиях больше 50 % и повышению мотивации в обучении.

	Победители	Призеры
2020 год	9	15
2021 год	13	20

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

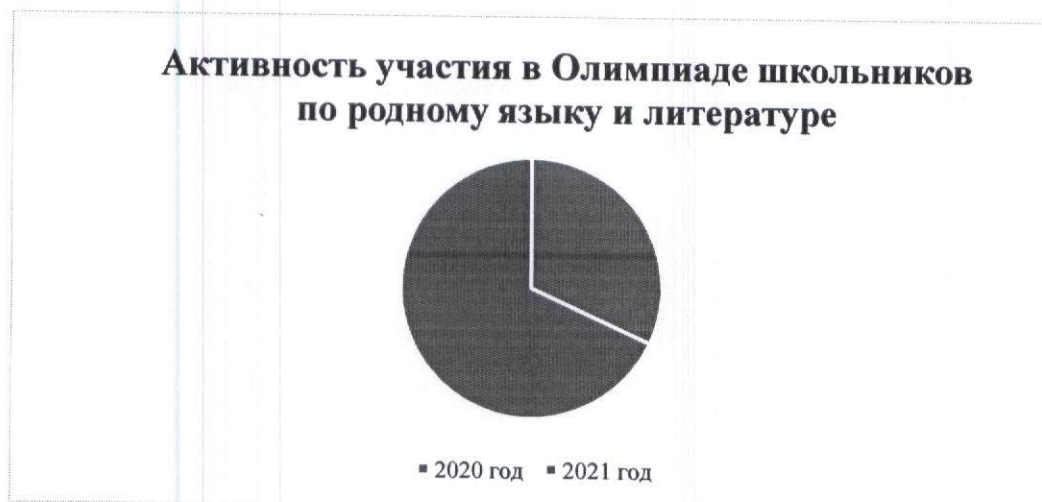
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020 год	7 (14 %)	-	1 – (призер по предмету «История»)
2021 год	12 (29%)	-	1 – (призер по предмету «История»)



Ежегодно учащиеся школы активно участвуют в Региональной олимпиаде по родному языку и литературе:

	количество обучающихся, принявших участие	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс

	участие			
2020-2021	13 (30 %)	4 (27 %)	5(36%)	4 (29%)
2021-2022	14 (48%)	5(71%)	8(50%)	1 (17%)



**Результаты муниципального и регионального этапов
Олимпиады школьников по родному языку и литературе**

2020 год – 1 обучающийся - призер муниципального этапа Олимпиады.

2021 год – победителей и призеров не было.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Международные, всероссийские, региональные олимпиады

Уровень	Олимпиады	сайт	Количество участников
Региональный	Многовековая Югра		58
Всероссийский	Звуки и буквы	Марафон	17
Всероссийский	Мир вокруг нас «Птицы»	Марафон	14
Всероссийский	Творчество А.С.Пушкина	Марафон	12
Всероссийский	Экология	Марафон	15
Всероссийский	История	Марафон	7
Всероссийский	География	Марафон	6
Всероссийский	Новогодняя викторина	Марафон	14
Всероссийский	Фразеологизмы	Марафон	18
Всероссийский	Мультмарафон	Марафон	13
Всероссийский	Человек и космос	Марафон	14
Всероссийский	Физико-математический цикл	Марафон	10
Всероссийский	Олимпиада по русскому языку		4

	имени Кирилла и Мефодия		
Всероссийский	«Большой этнографический диктант		8
Всероссийский	Безопасные дороги		12
Всероссийский	Гуманитарные предметы	Фгостест	19
Всероссийский	Естественные предметы	Фгостест	7
Всероссийский	Физико-математические предметы	Фгостест	5
Международный	Юный предприниматель и финансовая грамотность	УЧИ.ру	38
Международный	Сказочная Лапландия	УЧИ.ру	14
Международный	Остров сокровищ	УЧИ.ру	16
Международный	Затерянная Атлантида	УЧИ.ру	3
Международный	Воздушное королевство	УЧИ.ру	4
Международный	Математика	УЧИ.ру	16
Международный	Мистические Бермуды	УЧИ.ру	11
Международный	Английский язык	УЧИ.ру	2
Международный	Окружающий мир	УЧИ.ру	7
Международный	Русский язык	УЧИ.ру	8
Международный	Окружающий мир	УЧИ.ру	1
Международный	Цветущие Гавайи	УЧИ.ру	9
Международный	Олимпиада по русскому языку		3

8. Организация питания

Организацию горячего питания в 2020 – 2021 учебном году осуществляла сама образовательная.

Все учащиеся школы обеспечиваются горячим питанием: бесплатными завтраками на сумму 54 рубля в день на одного человека. Дети из семей льготных категорий обеспечиваются питанием на сумму 136 рублей в день на одного человека:

- завтраки (одноразовое питание) – 13 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 33 человек;
- дети из многодетных семей – 18 человек;
- дети-сироты и находящиеся под опекой – 4 человека.

9. Дополнительные образовательные услуги

На базе школы реализуются 4 дополнительных общеразвивающие программы. Дополнительное образование (далее – ДО) детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Программы дополнительного образования представлены направлениями:

- художественная,
- физкультурно-спортивная.

№	наименование объединения	кол-во обучающихся
---	--------------------------	--------------------

	художественная направленность	
1	ДОП «Северяночка»	15
2	ДОП «Ханши»	15
3	ДОП «Умелые руки»	15
	физкультурно-спортивная направленность	
4	ДОП «Лыжные гонки»	15

Общий охват в 2021 году обучающихся составляет 47 человек (75%).

Количество детей, занятых ДО в ОУ:

2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
31 (39%)	44 (62%)	47 уч.(75%)

Таким образом, количество обучающихся, занятых ДО, увеличилось.

Воспитательная работа школы

Воспитательная работы школы направлена на формирование разносторонней личности, создание условий для самореализации, социальную адаптацию, мотивацию творческого развития и профессионального самоопределения. Главное – помочь ребенку успешно адаптироваться в обществе, помочь сделать осознанный выбор, определить силы и возможности. Одним из направлений решения поставленных задач является творческое развитие детей. В течение учебного года проводились различные мероприятия, как по традиционному школьному календарю, так и в мероприятиях различного уровня.

Большое внимание уделяется воспитанию толерантности обучающихся через проведение различных мероприятий:

- Дни финно-угорских народов;
- Декада, посвященная Дню округа
- День толерантности и др.

